

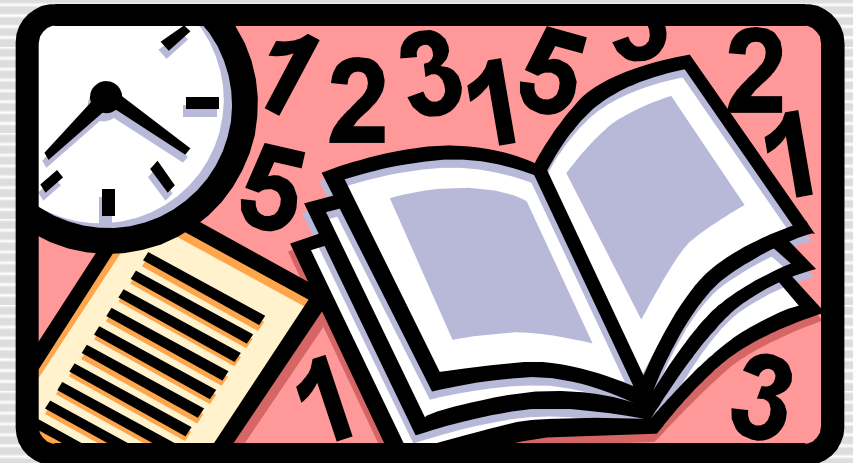
Les petits rien

Didaktische Checkliste

Les petits rien

Ziele:

- ◆ Dreizehn Punkte für eine didaktische Alltags-Checkliste mit wichtigen Kleinigkeiten kennen lernen



1. Ankommen

- ◆ **Dirigent / Spitzensportler aber auch gute Ausbilder bereiten sich mental vor dem Start vor**
- ◆ **Einige Sekunden sammeln, Energie tanken und dann LOS!**

2. Pünktlichkeit

- ◆ **L'exactitude est la politesse des rois (Ludwig XVIII)**
- ◆ **Der Anfang ist die Hälfte des Ganzen (Aristoteles)**
- ◆ **Gewichtigkeit der Lektion zementieren**

3. Das erste Wort

- ◆ **Am Anfang war das Wort...**
Welches Wort ist bei Ihnen am Anfang?
- ◆ **Hallo, Guten Tag, Tag, Setzen ...**
- ◆ **Brücke bauen, Faden aufnehmen,
Kontakt und Beziehung herstellen**
- ◆ **Geburtstagsliste, Krankheit**

4. Ordnung und noch mehr

- ◆ **Englische Volksweisheit:**
Soviel Ordnung, dass der Betrieb funktioniert und soviel Unordnung, dass ein glückliches Leben möglich ist!
- ◆ **Raumgestaltung, Pflanzen, Lärm, Orientierungstafeln, Poster**
- ◆ **Ordnung auf Arbeitsplätzen, Tischen, keine Getränke**

5. Multimedia im Griff

- ◆ **Wandtafel oder White-Board der aktuellen Lektion angepasst**
- ◆ **Multimedia verstanden und im Griff**
- ◆ **Muster und Modelle bereitgestellt**

6. Ouverture

- ◆ **INHALT und GEHALT der Lektion**
- ◆ **Methodischer Lektionsaufbau bekannt geben**
- ◆ **„Informierender Unterrichtseinstieg“**

7. Der Ton

- ◆ **C'est le ton qui fait la musique**
- ◆ **Sprache: Wichtigstes
Arbeitsinstrument der Lehrenden**
- ◆ **„Der ist ja selber nicht überzeugt von
dieser Sache..“**
- ◆ **Monotonie führt zu Schläfrigkeit**

8. Mimik, Gestik, Körperhaltung

- ◆ **Mimik: Sprechen, kommunizieren mit dem Gesicht**
- ◆ **Gestik: Sprache der Arme und Hände**
- ◆ **Körpersprache vom Scheitel zur Sohle**
- ◆ **Körperhaltung**
- ◆ **RHETORIK !!!**

9. Frische Luft

- ◆ **Biologisch erklärbar (zuviel CO₂ setzt Konzentrationsfähigkeit herab)**
- ◆ **Nach 45' kurz lüften**
- ◆ **Pausen beachten**

10. Die Zeit fließt

- ◆ **Der Mensch sagt: Die Zeit vergeht
Die Zeit sagt: Der Mensch vergeht**
- ◆ **„Uff, schon so spät..“**
- ◆ **Zeitbudget / Zeitbewusstsein wichtig**
- ◆ **Carpe diem!
Carpe horam!
Horatius**

11. Zwischensichern

- ◆ **Lernstoff sichern (PC Daten werden auch gesichert)**
- ◆ **Verarbeiten, was haben wir gelernt, was war wichtig, Fassen Sie mir zusammen.**
- ◆ **Zusammenfassung als Hefteintrag**
- ◆ **Drei Schritte zurücktreten und das Gelernte auf Distanz überblicken**

12. Time out und reflektieren

- ◆ „Der Wurm ist drin“
- ◆ Es läuft nicht, wie es sollte!
- ◆ Time out:
 - Neuorientierung, wo sind wir?
 - Kurze Auflockerung
 - Zwischenpause (2-3‘)

13. Bewusst abschliessen

- ◆ **Ende gut - alles gut!**
- ◆ **Didaktisch abschließen nicht abrupt aufhören!**
- ◆ **2-3' bewusst vor der Zeit aufhören und dann:**
 - Kurze Zusammenfassung
 - Lernkontrolle
 - Ausblick, Fortsetzung, Aufgaben